

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные цифровые технологии в лингвистических исследованиях

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Курс – 4 курс ОФО (7 семестр) / 5 курс ЗФО (13 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. ~~Английский язык очной и заочной форм обучения.~~

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

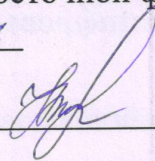
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 23 » декабря 2025 г. № 7

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии

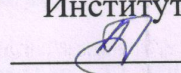


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2026 г. № 6

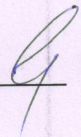
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с ключевыми методами исследования, используемыми в современной лингвистике, а также с особенностями проведения лингвистического исследования с использованием поисковых систем интернета.

Задачи:

1) рассмотреть принципы использования компьютерных и мультимедийных технологий в лингвистических исследованиях, методы и приемы решения лингвистических задач с помощью компьютера, основных положений компьютерной лингвистики;

2) развивать умение анализировать языковую информацию с использованием компьютерных программ и технологий;

3) формировать навыки поиска и обработки лингвистической информации в сети интернет.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные цифровые технологии в лингвистических исследованиях» относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка, полученные на начальном этапе высшего образования.

умения: применять теоретические и практические знания при проведении исследований; делать независимые обобщения и выводы, имея фактический языковой материал;

навыки: проведения лингвистических исследований с помощью цифровых технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практика устной и письменной речи английского языка», «Лингвистическая теория», «Практическая грамматика английского языка», «Информационные технологии» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Деловой английский язык», «Методика и техника лингвистического исследования».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-7.1. Владеет основными методами и методиками функционирования современных информационных технологий. О П К - 7 . 2 . П р и м е н я е т современные информационные технологии для решения задач | Знает: принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; Владеет: основными методами и |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| | профессиональной деятельности. | методиками использования современных информационных технологий. |
|--|--------------------------------|---|

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 (2 зач. ед) | 72 (2 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе: | 28 | 8 |
| Лекции | 10 | 4 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 18 | 4 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 40 | 60 |
| Форма аттестации | Зачёт | Зачёт |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1. Основные методы лингвистических исследований

Тема 1. Гипотетико-дедуктивный метод и сравнительно-исторический метод. Словообразовательный анализ.

Тема 2. Дистрибутивный анализ. Валентный анализ. Компонентный анализ. Дискурсивный анализ.

Тема 3. Фреймовый анализ. Концептуальный анализ.

Тема 4. Моделирование как метод исследования. Математические методы в лингвистике.

Тема 5. Лингвистический эксперимент.

Модуль 2. Современные цифровые технологии, связанные с изучением лингвистического материала

Тема 6. Компьютерная составляющая в работе с информацией. Дигитализация лингвистического материала.

Тема 7. Обработка текстовой информации компьютером. Реферирование и аннотирование. Автоматический анализ и синтез текстов.

Тема 8. Прикладная лингвистика как область использования цифровых технологий. Корпусная лингвистика. Компьютерная лексикография. Машинный перевод.

Тема 9. Возможности корпусов и поисковых систем Интернета при проведении лингвистического эксперимента.

Тема 10. Моделирование экспериментального исследования с использованием поисковых систем Интернета.

4.3. Лекции

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|--------------|--|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | Модуль 1. Основные методы лингвистических исследований | 6 | 2 |
| 1.1 | Тема 1. Гипотетико-дедуктивный метод и сравнительно-исторический метод. Словообразовательный анализ. Тема 2. Дистрибутивный анализ. Валентный анализ. Компонентный анализ. Дискурсивный анализ. | 4 | 1 |
| 1.2 | Тема 3. Фреймовый анализ. Концептуальный анализ. Тема 4. Моделирование как метод исследования. Математические методы в лингвистике. Тема 5. Лингвистический эксперимент. | 2 | 1 |
| | Модуль 2. Современные цифровые технологии, связанные с изучением лингвистического материала | 4 | 2 |
| 2.1 | Тема 6. Компьютерная составляющая в работе с информацией. Дигитализация лингвистического материала. Тема 7. Обработка текстовой информации компьютером. Реферирование и аннотирование. Автоматический анализ и синтез текстов. | 2 | 1 |
| 2.2 | Тема 8. Прикладная лингвистика как область использования цифровых технологий. Корпусная лингвистика. Компьютерная лексикография. Машинный перевод. Тема 9. Возможности корпусов и поисковых систем Интернета при проведении лингвистического эксперимента. Тема 10. Моделирование экспериментального исследования с использованием поисковых систем Интернета. | 2 | 1 |
| Всего | | 10 | 4 |

4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|----------|--|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | Модуль 1. Основные методы лингвистических исследований | 9 | 2 |
| 1.1 | Тема 1. Гипотетико-дедуктивный метод и сравнительно-исторический метод. Словообразовательный анализ. | 1 | - |
| 1.2 | Тема 2. Дистрибутивный анализ. Валентный анализ. Компонентный анализ. Дискурсивный анализ. | 2 | 0,5 |
| 1.3 | Тема 3. Фреймовый анализ. Концептуальный анализ. | 2 | 0,5 |
| 1.4 | Тема 4. Моделирование как метод исследования. Математические методы в лингвистике. | 2 | 0,5 |
| 1.5 | Тема 5. Лингвистический эксперимент. | 2 | 0,5 |
| | Модуль 2. Современные цифровые технологии, связанные с изучением лингвистического материала | 9 | 2 |
| 2.1 | Тема 6. Компьютерная составляющая в работе с информацией. Дигитализация лингвистического материала. | 2 | 0,5 |
| 2.2 | Тема 7. Обработка текстовой информации компьютером. Реферирование и аннотирование. Автоматический анализ и синтез текстов. | 1 | 0,5 |
| 2.3 | Тема 8. Прикладная лингвистика как область использования цифровых технологий. Корпусная лингвистика. Компьютерная лексикография. Машинный перевод. | 2 | 0,5 |
| 2.4 | Тема 9. Возможности корпусов и поисковых систем Интернета при проведении лингвистического эксперимента. | 1 | - |

| | | | |
|--------------|---|-----------|----------|
| 2.5 | Тема 10. Моделирование экспериментального исследования с использованием поисковых систем Интернета. | 1 | - |
| 2.6 | Зачет | 2 | 0,5 |
| Всего | | 18 | 4 |

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|-------------------------|--|---|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 7 семестр / 13 триместр | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Гипотетико-дедуктивный метод и сравнительно-исторический метод. Словообразовательный анализ. | 1. Самостоятельное выполнение заданий 2. Конспектирование отдельных тем. 3. Разработка и защита исследовательских проетов | 4 | 6 |
| 1.2 | Тема 2. Дистрибутивный анализ. Валентный анализ. Компонентный анализ. Дискурсивный анализ. | | 4 | 5 |
| 1.3 | Тема 3. Фреймовый анализ. Концептуальный анализ. | | 4 | 5 |
| 1.4 | Тема 4. Моделирование как метод исследования. Математические методы в лингвистике. | | 4 | 8 |
| 1.5 | Тема 5. Лингвистический эксперимент. | | 4 | 5 |
| 2.1 | Тема 6. Компьютерная составляющая в работе с информацией. Дигитализация лингвистического материала. | | 4 | 8 |
| 2.2 | Тема 7. Обработка текстовой информации компьютером. Реферирование и аннотирование. Автоматический анализ и синтез текстов. | | 4 | 5 |
| 2.3 | Тема 8. Прикладная лингвистика как область использования цифровых технологий. Корпусная лингвистика. Компьютерная лексикография. Машинный перевод. | | 4 | 5 |
| 2.4 | Тема 9. Возможности корпусов и поисковых систем Интернета при проведении лингвистического эксперимента. | | 4 | 5 |
| 2.5 | Тема 10. Моделирование экспериментального исследования с использованием поисковых систем Интернета. | | 4 | 8 |
| Итого: | | | 40 | 60 |

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и их активацию, на реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям;

работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по разделам: автоматический анализ и синтез текстов, возможности корпусов и поисковых систем Интернета при проведении лингвистического эксперимента, обработка текстовой информации компьютером;

централизованное тестирование: процедура объективного измерения достижений студентов по дисциплине «Современные цифровые технологии в лингвистических исследованиях»;

самостоятельная работа студента с литературой на бумажном и электронном носителе.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- 1) тестирование;
- 2) письменные домашние задания;
- 3) модульная контрольная работа;
- 4) защита исследовательских работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Петрова И. М., Иванова А. М., Никитина В. В. Современные цифровые технологии в лингвистических исследованиях: Учебное пособие для обучающихся по направлению «Лингвистика» / И. М. Петрова, А. М. Иванова, В. В. Никитина. – М.: Языки Народов Мира, 2022. – 259 с. ISBN 978-5-6048046-8-1

б) дополнительная литература:

1. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2025. – 592 с. – ISBN 978-5-9765-0083-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/504912> (дата обращения: 28.12.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие / Е. В. Стомба, Н. В. Шарапова, В. М. Шарапова, Ю. В. Шарапов. – Москва : Дашков и К, 2025. – 184 с. – ISBN 978-5-394-06290-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/506445> (дата обращения: 28.12.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сулейманова, О. А. Принципы и методы лингвистических исследований / О. А. Сулейманова, М. А. Фомина, И. В. Тивьяева. – Москва : Языки народов мира ; НВИ, 2020. – 352 с. – Текст : непосредственный.

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф.. – Москва : Дашков и К, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-394-03956-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110966.html> (дата обращения: 29.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике: учеб. пособие / Л. Ю. Щипицина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2015. – 128 с.

6. Всеволодова, А. В. Компьютерная обработка лингвистических данных: учеб. пособие для студ., аспирантов, преподавателей-филологов. 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 96 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Британский национальный корпус / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.natcorp.ox.ac.uk>

2. Компания «Аби» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://abbyu.ru>

3. Национальный корпус русского языка / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru>

4. НИИ «Прикладная семиотика» АН РТ / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ips.antat.ru>

5. Englishlanguage / [Электронный ресурс]. – Режим доступа к статье:

<http://www.answers.com/topic/english-language>

6. Lexicography / [Электронный ресурс]. – Режим доступа к статье: <http://en.wikipedia.org/wiki/Lexicography>

7. Online EtymologyDictionary [Электронный ресурс] // Режим доступа к статье: <http://www.etymonline.com/>

8. Terminology / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/Terminology#cite_ref-3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины на паре используются мультимедийные средства, наборы слайдов или кинофильмов, демонстрационные приборы. Кроме этого, практические занятия проходят в классах, оснащённых рабочими местами с компьютерным доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

| № п/п | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения / дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение | |
|----------|--|-----------|---|--|---------------------------------------|
| | | | | Заведующий кафедрой Новикова А.А. | Директор / декан Перетятая О.С. |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |